

FEL 303 - KLASİK MANTIK - Fen Edebiyat Fakültesi - Sosyoloji Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste öğrencinin Aristotelesçi geleneksel mantığın temel öğretileri olan terim, önerme ve (dolaysız ve dolaylı) çıkarım öğretilerini ve bu öğretilerle ilgili temel sorunları tanıması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Mantık mefhumunun açıklanması, bu mefhumun günlük dilde ve bilim faaliyetindeki farklı tezahürlerinin saptanması; buyurucu/kural koyucu (normatif) ve suri (formel) bir bilim olarak mantığın çalışma konularının belirlenmesi; akıl yürütme biçimlerinin ve akıl ilkelerinin kısaca incelenmesi; Aristoteles'in Organon kitaplarına dayanan terim mantığının (logica terminii) karakterinin ve yapısının belirlenmesi; kavramlar öğretisi, önermeler öğretisi ve çıkarımlar öğretisi başlıkları altında, akıl yürütmede geçerlilik denetiminin unsurlarının ve yöntemlerinin nasıl oluştuğunun serimlenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Özlem, D. (2011) Mantık. İstanbul: Notos. Çüçen, A. K. (2012) Klasik Mantık. Bursa: Sentez. Ural, Ş. (2024), Klasik Mantık, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Tekrar çalışması yapılması tavsiye edilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müjdet Güngör

Program Çıktısı

- Mantığın temel kavramlarını anlar.
- Klasik mantığın temel öğretilerini ayırt eder.
- Önermeler arası bağıntıları ayırt eder.
- Kıyas kalıplarını ayırt eder.
- Çıkarımlarda geçerlilik denetimi yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Terimler	
2				Terimlerde Kullanma ve Anma	
3				Terimlerin Nesnelerle Olan İlişkisi	
4				Önermeler ve mantıktaki yeri	
5				Ayrık ve Bileşik İfadeler	
6				. Önermelerde Dağıtıcılık	
7				Çıkarımlar, Doğrudan Çıkarımlar ve Denetlenme Yöntemleri	
8				Ara sınav	
9				Dolaylı Çıkarımlar ve Denetlenme Yöntemleri	
10				Zincirleme Kıyaslar Zincirleme Kıyasların Denetlenmesi	
11				Zincirleme Kıyasların Denetlenmesi	
12				. Kıyaslar ve Denetleme Yöntemleri	
13				Çoklu Öncüllü Kıyaslar ve Denetleme Yöntemleri	
14				Formel Yanlışlıklar	
15				Formel Olmayan Yanlışlıklar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	12	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Teorik Ders Anlatım	12	3,00
Diğer	12	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1													1	1	
Ö.Ç. 2								1							
Ö.Ç. 3								1					1		
Ö.Ç. 4													1		
Ö.Ç. 5													1	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyoloji programları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- P.Ç. 2 :** Sosyoloji alanındaki bilgileri diğer disiplinlere uyarlayabilir ve aktarabilir
- P.Ç. 3 :** Sosyoloji ve ilgili alanlarda sosyolojik problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 4 :** Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, sosyolojik analiz özellikleri, ekip çalışmalarına yatkınlıkları geliştirebilir.
- P.Ç. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
- P.Ç. 7 :** Sosyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisi kazanabilir.
- P.Ç. 8 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanabilir.
- P.Ç. 11 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilir.
- P.Ç. 12 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Sosyoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini asgari düzeyde kullanabilir.
- P.Ç. 15 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Mantığın temel kavramlarını anlar.
- Ö.Ç. 2 :** Klasik mantığın temel öğretilerini ayırt eder.
- Ö.Ç. 3 :** Önergeler arası bağıntıları ayırt eder.
- Ö.Ç. 4 :** Kıyas kalıplarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 5 :** Çıkarımlarda geçerlilik denetimi yapar.